

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
IBU-IBU PESERTA KAJIAN DI MASJID AL HIDAYAH
PERUMAHAN KLODRAN INDAH COLOMADU TAHUN 2014**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) .

oleh:
Juliyanto
NIM : G000100153
NIRM : 10/X/02.2.1/6483

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 31 Oktober 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA IBU-
IBU PESERTA KAJIAN DI MASJID AL HIDAYAH PERUMAHAN
KLODRAN INDAH COLOMADU TAHUN 20014**

yang ditulis oleh :

Nama : Juliyanto

NIM/NIRM : G000100153 / 10/X/02.2.1/6483

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Dr. Abdullah Aly, M.Ag

Pembimbing II



Drs. Ma'arif Jamuin. M.Si



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271)717417, 719483 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsiberjudul : Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Ibu-
ibu Peserta Kajian di Masjid Al Hidayah Perumahan
Klodran Indah Colomadu Tahun 2014

Penyusun : Juliyanto
NIM : G000100153
NIRM : 10/X/02.2.1/6483
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 25 November 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Surakarta, 19 Desember 2014

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

Penguji II

Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.

Penguji III

(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Juliyanto
NIM : G000100153
NIRM : 10/X/02.2.1/6483
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 31 Oktober 2014

Saya yang menyatakan,



Juliyanto

NIM :G000100153

NIRM: 10/X/02.2.1/6483

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِّ لَهُمْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٦٥﴾

Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (QS. Al-Nahl ayat (16):125)¹

¹Kementrian Agama Republik Indonesia, *Mushaf Al Quran Terjemah* (Surabaya: Lentera Optima Pustaka, 2011), hlm. 282.

PERSEMBAHAN

Skripsi yang sanga tsederhana ini, penulis persembahkan kepada:

---Umi Abi tercinta---

Yang telah mendidik dan mendo'akanku tanpa lelah sedikitpun.

---Ulya Zain Hayoto istriku, Abdullah Hamzah anakku, ustad Nurkholis,

Kalian adalah penyemangatku.

*---Teman-teman pengurus Masjid Al Hidayah Perumahan Klodran Indah
Colomadu*

*Sekian lama bersama, sungguh terlalu sedikit kenangan yang telah terukir,
semoga silaturahmi kita tetap terjaga. Aamiin.*

*Terkhusus Mas Agus Kris, Mas Agus Susanto, Pak Jati Sukmono yang sudah
banyak membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.*

---Pak Agus Syahid

Yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk wawancara

---Teman-teman FAI Tarbiyah UMS 2010---

Yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عذة	Ditulis	‘iddah
-----	---------	--------

3. Ta'marbūtah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta'marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ا	Kasrah	Ditulis	I
أ	Fathah	Ditulis	A
و	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + ya'mati, contoh جاهلية	Ditulis	ā maka jāhiliyah
fathah + alif layyinah, contoh يسعي	Ditulis	ā maka yas'ā
kasrah + ya'mati, contoh كريم	Ditulis	ī maka karīm
dammah + wawū, contoh فروض	Ditulis	ū maka furūd

6. Vokal Rangkap

بينكم	Ditulis	ai maka bainakum
قول	Ditulis	au maka qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah.

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وَمُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
----------------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Pendidikan Agama Islam merupakan usaha sadar yang dilakukan pendidik dalam mempersiapkan peserta didik untuk meyakini, memahami, dan mengamalkan ajaran Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau pelatihan yang telah dirancang untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Metode pembelajaran pendidikan merupakan cara untuk menyampaikan materi kepada peserta kajian untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditentukan. Karena dengan penggunaan metode proses pembelajaran akan lebih mudah untuk disampaikan

Pendidikan merupakan suatu yang paling penting untuk dimiliki manusia karena dengan pendidikan manusia dapat mengetahui apa-apa yang belum diketahui dan dengan pendidikan manusia dapat berfikir cerdas dan mempunyai skill. Begitu juga dengan Pendidikan Agama Islam, pendidikan keagamaan sangat penting dimiliki oleh setiap makhluk terutama seorang muslim, karena dengan ilmu agama inilah seseorang dapat mengetahui adab, aturan, dan hukum Islam, yang akan membawa keselamatan hidup di dunia dan di akhirat. Sehingga dengan adanya pendidikan manusia dapat bergaul dan dipakai dimasyarakat. Dengan diadakannya Pendidikan Agama Islam yang berbasis keagamaan yang dilaksanakan di Masjid Al Hidayah Perumahan Clodran Indah dapat membantu masyarakat untuk memiliki ilmu pengetahuan yang luas terutama dalam hal agama, bagi orang-orang atau masyarakat yang sebelumnya tidak mendapatkan kesempatan menempuh pendidikan secara formal (dibangku sekolah).

Adapun permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah metode apa saja yang di gunakan dalam kajian ibu-ibu serta kendala apa saja dalam penerapan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diselenggarakan Masjid. Dan yang menjadi objek penelitian ini adalah Us.ta.zah Perumahan Klodran Indah Colomadu, dengan jenis penelitian lapangan dan melalui pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan datanya dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan analisa data.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada ibu-ibu peserta kajian di Masjid Al Hidayah Perumahan Klodran Indah dan Mengetahui faktor-faktor kendala dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam ada ibu-ibu peserta kajian Masjid Al Hidayah Perumahan Klodran Indah Colomadu. Dan dari hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa, dalam penerapan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam seorang Us.ta.zah yang memiliki kemampuan mengelola, merencanakan, melaksanakan, mengendalikan, dan mengevaluasi, sehingga tercapai visi misi dan tujuan dari takmir dalam kajian, yang nantinya dapat menjadikan Masjid Al Hidayah dan kajiannya lebih bermutu maju dan berkembang.

Kata Kunci : Proses pembelajaran, Masjid, Kajian

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Dengan bimbinganNya akhirnya skripsi yang berjudul “*Metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada ibu-ibu peserta kajian Masjid Al Hidayah Perumahan Klodran Indah Colomadu tahun 2014*” ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam selalu penulis curahkan kepada Nabi besar Muhammad saw. beserta para sahabat dan pengikut beliau yang senantiasa menyampaikan risalah Islam sampai akhir hayat mereka.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. M. Abdullah Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, beserta pembantu Dekan dan seluruh Dosen Fakultas Agama Islam khususnya para Dosen Jurusan Tarbiyah yang telah mendidik, memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis.
2. Dr. Abdullah Aly, M.Ag, selaku pembimbing I, yang telah membimbing penulisan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
3. Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si, selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulisan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
4. Seluruh Dosen, staf Karyawan, staf perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah dan menyediakan sarana untuk membantu kelancaran penyusunan skripsi

5. Ketua Takmir Masjid Al Hidayah beserta staf-stafnya, yang telah membantu dan berkenan memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta menyediakan segala yang di perlukan untuk kelengkapan penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.
7. Penulis berdo'a untuk semuanya, semoga menjadi amal kebaikan yang bernilai ibadah dan diganjar pahala serta kebaikan oleh Allah SWT. Selanjutnya, semoga tulisan sederhana ini bermanfaat bagi semua pihak dan terutama bagi mereka yang senantiasa haus dengan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 31 Oktober 2014

Penulis,



(Juliyanto)

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	3
 BAB II METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM	 5
A. Tinjauan Pustaka.....	5
B. Tinjauan Teoritik	7
1. Pengertian Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	7
2. Manfaat Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	12
3. Macam-Macam Metode Pembelajaran	13
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 18
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	18
B. Subjek dan Tempat Penelitian.....	18
C. Teknik Pengumpulan Data	19
D. Metode Analisis Data	20
 BAB IV DESKRIPSI DATA.....	 21
A. Sejarah Masjid Al-Hidayah.....	21
B. Letak Geografis	22
C. Struktur Organisasi	23
D. Visi, Misi dan Tujuan	24
E. Sarana Prasarana.....	24
F. Jadwal Kajian Umum Masjid Al-Hidayah.....	25
G. Kondisi Jama'ah	27
H. Kajian.....	28
I. Kendala yang dihadapi.....	33

BAB V	ANALISIS DATA	35
	A. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	35
	B. Kendala yang dihadapi.....	38
BAB VI	PENUTUP.....	40
	A. Kesimpulan.....	40
	B. Saran-saran	41
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Jadwal Kajian Masjid Al-Hidayah Perumahan Klodran Indah Colomadu (dokumentasi diakses pada tanggal 15 Juni 2014), 26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Susunan Takmir Masjid Al-Hidayah Perumahan Klodran
Indah Colomadu tahun 2009-2014
- Lampiran 2 Sarana Prasarana Masjid Al-Hidayah Perumahan
Klodran Indah Colomadu tahun 2009-2014
- Lampiran 3 Dokumentasi